



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Ancash

Unidad de Gestión
Educativa Local Huaylas

mejor
educación
mejores
peruanos

"Decenio de igualdad de oportunidades para mujeres y varones" 2018 -2027 "Año de la Unidad, La Paz y el Desarrollo"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Caraz, 26 de mayo del 2025.

OFICIO MULTIPLE N° *MM* -2025-MINEDU/GRA/DREA/UGEL HY/AGP-E CyT.

Sr(a).

Director(a) de la IE _____

Caraz. –

ASUNTO : Implementación del Programa Regional "Mi Primera Tesis"

REFERENCIA : Programa Formativo 7 de la DREA

Tengo el grato honor de dirigirme a Ud. a fin de hacerle llegar el saludo fraterno de la UGEL Huaylas y a la vez comunicarle la **IMPLEMENTACION del Programa Formativo Regional 7 "Mi Primera Tesis" en su IE**, cuyo propósito es desarrollar la competencia INDAGA en nuestros estudiantes.

Adjunto al presente dicho programa formativo

Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



[Signature]
Dra. María Soledad Borja Cruzado
DIRECTORA DE LA UGEL HUAYLAS

PROGRAMA FORMATIVO 7

MI PRIMERA TESIS

1. DIAGNÓSTICO

Para la estrategia regional de Mi primera tesis, tomamos como referente las pruebas estandarizadas del MINEUD del 2do grado de secundaria en ciencia y tecnología, donde se tiene una evolución favorable en el nivel satisfactorio: en el año 2018 es de 6.2%, año 2019 fue 6.8% y en el año 2022 subió al 9.4%. En el nivel en proceso: en el año 2018 es de 33.9%, año 2019 fue 32.1% y en el año 2022 subió al 28.5%. En el nivel en inicio: en el año 2018 es de 46.3%, año 2019 fue 47.8% y en el año 2022 subió al 44.2%.

2. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Desarrollar en los estudiantes la competencia de indagación científica a través de la aplicación del método científico, fomentando la construcción de conocimientos significativos y el pensamiento crítico.

2.2. ESPECÍFICOS

- Fortalecer las habilidades científicas de los docentes mediante la promoción de la investigación e innovación en conjunto, la transferencia de conocimientos y técnicas, y el intercambio de experiencias de aprendizaje entre los docentes de las 20 UGEL.
- Implementar talleres pedagógicos dirigidos a los docentes del 6to grado de educación primaria polidocente, EIB y multigrado, y del 5to grado de educación secundaria, en estrategias didácticas para desarrollar en los estudiantes la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Monitorear, acompañar y retroalimentar a los docentes de las instituciones educativas de Educación Básica, polidocentes, EIB y multigrado a fin de brindar asesoramiento y pautas pedagógicas desde la UGEL, utilizando un instrumento de evaluación.
- Promover la participación de estudiantes de 6to grado de primaria polidocentes, EIB y multigrado y 5to grado de secundaria, docentes y especialistas en el Día del logro regional: "Mi primera tesis".

3. DISPOSICIONES GENERALES

- La Dirección Regional de Educación, implementa la Estrategia Regional "Mi primera tesis" para fortalecer las competencias profesionales de los docentes en indagación científica y desarrollar en los estudiantes el pensamiento científico, valorando la ciencia y tecnología como una oportunidad de potenciar su razonamiento, pensamiento crítico y su creatividad, para el logro de la alfabetización científica y tecnológica.

- La estrategia regional tiene cuatro componentes:

Componente 1: Preparación pedagógica del especialista en educación y de los docentes, a través talleres, capacitaciones y/o asistencia técnica virtual y/o presencial que contribuyan a mejorar su desempeño en aula.

Componente 2: Monitoreo y acompañamiento al desempeño docente, brindando asesoría, asistencia técnica y retroalimentación en el proceso de la enseñanza aprendizaje y la elaboración del documento Mi primera tesis de los estudiantes.

Componente 3: Evaluación de los logros de aprendizaje de los estudiantes que participan en la Estrategia Regional Mi primera tesis.

Componente 4: Sustentación de las Tesis en el Día del Logro.

IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMPONENTES:

La estrategia regional se desarrollará a partir de la implementación de sus cuatro componentes. Siendo responsables de su implementación los especialistas de educación primaria y los especialistas de ciencia y tecnología de la UGEL y DREA.

COMPONENTES	ACCIONES	MEDIOS / FORMAS	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA TÉRMINO
1° Componente	Evaluación de entrada y salida de docentes	Virtual	DREA / UGEL	10 marzo	10 marzo
	Taller de sensibilización.	Zoom	DREA	26 marzo	26 marzo
	Taller de fortalecimiento a especialistas de UGEL.	Presencial	DREA / UGEL	31 marzo	01 abril
	Taller de fortalecimiento a docentes.	Presencial / virtual	UGEL	4 abril	25 abril
2° Componente	1er monitoreo	Presencial	UGEL	mayo	junio
	2do monitoreo	Presencial	UGEL	agosto	setiembre
3° Componente	Entrada	Virtual	DREA / UGEL	4 abril	4 abril
	Salida	Virtual	DREA / UGEL	31 octubre	31 octubre
4° Componente	Día del logro local	Virtual / presencial	UGEL	29 set	10 oct
	Día del logro regional	Virtual / presencial	DREA	23 oct	24 oct

4. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS

- 4.1. En la primera visita del monitoreo, el avance de la investigación de los estudiantes deberá contar con los antecedentes, la justificación y parte del marco teórico, de acuerdo al anexo N° 04.
- 4.2. En la segunda visita del monitoreo, los estudiantes deberán contar con la recolección de datos, análisis, contrastación y conclusión, de acuerdo con el anexo N° 04.
- 4.3. Los docentes que hayan participado en el Día del Logro Local en la estrategia: Mi primera tesis quedando entre los 3 primeros puestos serán reconocidos con Resolución Directoral de la UGEL.
- 4.4. El docente ganador del primer puesto en su UGEL pasa a la Etapa Regional. Uno del 6to grado de primaria y uno del 5to grado de secundaria.
- 4.5. El docente que quede entre los tres primeros puestos en el Día del Logro Regional tendrá un reconocimiento con Resolución Directoral Regional (tres del 6to grado de primaria y tres del 5to grado de secundaria).
- 4.6. El Día del Logro Local será presencial o virtual, de acuerdo con lo que cada UGEL disponga.
- 4.7. El Día del Logro Regional será presencial y/o virtual, se comunicará oportunamente.
- 4.8. El especialista de educación responsable subirá: ficha de inscripción al Día del

Logro Regional, el informe, la tesis en archivo PDF y un video de la demostración de la investigación al link del repositorio de la DREA de acuerdo con los datos y/o formato que se solicitará. Este informe final será de ambos niveles educativos: primaria y secundaria.

- 4.9. El video debe tener buena resolución y nitidez en la imagen, fidelidad de color con respecto a la realidad o con respecto a lo que se quiere transmitir, volumen adecuado (full HD) y un tiempo limitado de 6 a 8 minutos. Debe contener en resumen la indagación realizada.
- 4.10. La UGEL organizará el Día del Logro Local (virtual o presencial) designando a los jurados en un mínimo de 3 profesionales conocedores de proyectos de investigación y de la competencia Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos, para seleccionar una (01) tesis en primaria y una (01) tesis en secundaria, las que serán presentados en el Día del Logro Regional. Esta selección de la tesis será enviada cinco días hábiles antes del día del logro regional.
- 4.11. El estudiante que participa en el día del logro regional, tendrá un tiempo de 6 a 8 minutos para sustentar su tesis. Resumido en la declaración del título, variables de estudio, hipótesis, técnicas e instrumentos de recojo de datos, principales hallazgos y conclusión.
- 4.12. En caso el producto de su investigación no sea posible mostrarlo por la naturaleza del proyecto en el día de la sustentación, como un biohuerto, un panel de fotosíntesis, un canal de regadío, descubriendo los gases, etc. podrá mostrar fotos y videos de su investigación.
- 4.13. La RDR de reconocimiento y felicitación, será para los proyectos que obtuvieron los 3 primeros puestos, aplica también para los especialistas de la UGEL que llegan a la etapa regional.

5. ACCIONES A REALIZAR POR LA DREA

- 5.1. La implementación de la estrategia regional Mi primera tesis es liderada por la especialista de primaria y especialista de Ciencia y Tecnología de la DREA.
- 5.2. Elaborar, socializar y difundir en las UGEL la directiva de Mi Primera Tesis 2024. Y compartir y socializar la rúbrica y la ficha de monitoreo de Mi Primera Tesis.
- 5.3. Sensibilizar a la comunidad educativa, especialmente a los docentes de 6to grado de IIEE Polidocente, multigrado y EIB y 5to grado de secundaria encargados del área de Ciencia y Tecnología para dar a conocer la importancia de la investigación en los estudiantes y cómo desarrollar el pensamiento científico y crítico, y la creatividad.
- 5.4. Evaluar a los docentes de 6° grado de las IIEE polidocentes, multigrado y EIB y 5° grado de secundaria los conocimientos disciplinares y la competencia del área de ciencia de acuerdo con el CNEB para el recojo del diagnóstico regional mediante formulario Google.
- 5.5. Organizar talleres formativos sobre temas de ciencia para la implementación de la estrategia regional Mi primera tesis.
- 5.6. Monitorear, brindar asistencia técnica, retroalimentación y establecer acciones de seguimiento a los especialistas a su cargo sobre la implementación de Mi Primera Tesis.
- 5.7. Consolidar la información del reporte de implementación de Mi Primera Tesis a nivel regional mediante un DRIVE.
- 5.8. La DREA emite una RDR de felicitación y reconocimiento a los docentes asesores de primaria y secundaria y a los especialistas responsables de las UGEL que ocupen los tres primeros puestos.

6. ACCIONES A REALIZAR POR LA UGEL

- 6.1. La implementación de la estrategia regional Mi primera tesis está bajo la responsabilidad del especialista de primaria Polidocente, multigrado y EIB, y el especialista de Ciencia y Tecnología.
- 6.2. Incorporar en su plan anual de trabajo del especialista de primaria Polidocente, multigrado y EIB, y especialista de Ciencia y Tecnología las actividades correspondientes para implementar a nivel de UGEL la estrategia regional Mi primera tesis.
- 6.3. Remitir la presente directiva a las IIEE polidocentes, multigrado y EIB de primaria y secundaria de la UGEL de su jurisdicción.
- 6.4. Socializar con los directivos, la directiva, ficha de monitoreo de la indagación científica y la rúbrica de la estrategia regional Mi primera Tesis.
- 6.5. Convocar con oficio a los docentes de IIEE polidocentes, multigrado y EIB de 6to grado de primaria y/o 5to grado de secundaria a los talleres de fortalecimiento de capacidades.
- 6.6. Los especialistas serán ponentes en las capacitaciones o talleres para el análisis de la competencia del área de Ciencia y Tecnología del CNEB, en el enfoque de la indagación científica y en la implementación de Mi Primera Tesis.
- 6.7. Remitir a la DREA la lista de IIEE focalizadas, nombres y datos de los docentes que participan de la estrategia regional MI Primera Tesis, según anexo N° 05.
- 6.8. Comunicar con oficio a los directivos de las IIEE las fechas de monitoreos para recoger información del avance de Mi Primera Tesis a los docentes respectivos, tanto en la primera como en la segunda ronda.
- 6.9. Monitorear, brindar asistencia técnica y establecer acciones de seguimiento a los docentes a su cargo sobre la implementación de Mi Primera Tesis.
- 6.10. Organizar el Día del Logro Local, designar a los jurados que evaluarán las tesis de los estudiantes de las diferentes IIEE de su jurisdicción y premiar con una RD a los docentes que ocupen los tres primeros puestos en ambos niveles.
- 6.11. Socializar con los jurados los desempeños de la competencia indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos y las rubricas de evaluación que utilizarán en la evaluación de las Tesis.
- 6.12. Los jurados utilizarán la Rúbrica 1 - Evaluación de las tesis y la Rubrica 2 – sustentación y presentación del video, la ficha de consolidación y la ficha de consolidación (Ver anexo 3, 4, 5 y 6).
- 6.13. Subir información solicitada por la DREA al repositorio virtual (link del DRIVE).
- 6.14. Informar a la DREA, sobre las acciones realizadas en la implementación de la presente directiva considerando información cualitativa y cuantitativa (porcentaje de docentes en nivel de inicio, en proceso, satisfactorio y destacado, al principio y al final de la estrategia regional), logros, dificultades, propuestas de mejora y evidencias.

7. ACCIONES A REALIZAR POR LA IIEE

- 7.1. En la IE, la implementación de la estrategia regional es liderada por el director y/o Sub director.
- 7.2. Promover y ejecutar las actividades de implementación de Mi Primera Tesis en los docentes de 6to grado de educación primaria y 5to grado de educación secundaria de IIEE Polidocente, multigrado y EIB.
- 7.3. Convocar a talleres de capacitación mediante un documento oficial a los docentes del grado correspondiente.
- 7.4. Verificar la asistencia de los docentes de 6to grado de educación primaria y 5to grado de educación secundaria en los talleres convocados por la UGEL/DREA.
- 7.5. Hacer el seguimiento y acompañamiento durante el tiempo que dura la investigación de los estudiantes.

- 7.6. Fomentar condiciones y escenarios para la ejecución de la investigación en cada grado correspondiente en primaria y/o secundaria.
- 7.7. Evaluar y monitorear el trabajo del docente cuando implementa la estrategia regional de Mi primera tesis.
- 7.8. En caso haya más de una tesis en la misma IE, estas serán seleccionadas por el subdirector, (o un docente con mayor escala magisterial) y el director, considerando la rúbrica de evaluación (la Rúbrica 1 - Evaluación de las tesis y la Rúbrica 2 – sustentación y presentación del video, y la ficha de consolidación. Ver anexo 4, 5 y 6).
- 7.9. Participar con responsabilidad junto con los docentes y estudiantes en el Día del Logro Local y Regional “Mi primera Tesis”.
- 7.10. Promover en los docentes el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje utilizando diversos recursos, espacios y escenarios de la comunidad para el desarrollo de competencias en los estudiantes.

8. METAS E INDICADORES



N°	Indicadores	Línea base	2025
1	% de estudiantes que logran nivel satisfactorio de los aprendizajes en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos del 6to grado de primaria.	10%	20%
2	% de estudiantes que logran nivel satisfactorio de los aprendizajes en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos del 6to grado de primaria.	10%	20%
3	% de docentes de educación primaria fortalecidos, que logran el nivel satisfactorio en el uso de estrategias para desarrollar Mi primera tesis.	20%	40%
4	% de docentes de educación secundaria de ciencia y tecnología fortalecidos, que logran el nivel satisfactorio en el uso de estrategias para desarrollar Mi primera tesis.	20%	40%
5	% de especialistas de educación primaria fortalecidos en estrategias para desarrollar la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	80%	80%
6	% de especialistas de ciencia y tecnología fortalecidos en estrategias para desarrollar la competencia indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	100%	100%

9. REPOSITORIO

En el siguiente repositorio encontrará material para implementar la Estrategia Regional “Mi primera tesis”.

https://drive.google.com/drive/folders/1rJYYjVI5od9CpEQnYe3cdGoQam_YkgIq?usp=sharing